INIA Divulga 34 mayo - agosto 2016

Uso de herramientas participativas en la comunidad El Chorro para la producción agrícola

Elizabeth Castellanos*
Edilma Castellanos
Beatriz Daboin
José Paradas
Alexis Medina

INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Trujillo.
**Correo electrónico: elizabethmcm10@gmail.com.*

En América Latina, emergió a principios de los años 60 la investigación participativa en el marco de la denominada modernización social, insertándose en el proceso de la planificación social y educativa. A finales de la misma década y durante los 70 adquiere fuerza específica al ser vinculada desde las ciencias sociales como expresión de la inserción y compromiso de los intelectuales con los movimientos populares y los procesos de transformación política. Durston (2002).

Con la promulgación de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en el año 1999, se manifiesta un nuevo marco de actuación para la participación en franca relación con la gestión pública, en las etapas de diseño, formulación, ejecución, seguimiento y control de proyectos sociales, adquiriendo el ciudadano un carácter protagónico en el ejercicio efectivo del derecho a la participación en asuntos públicos. Chacín (2011).

De acuerdo a estos lineamientos, el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del Estado Trujillo, en el año 2013 aplicó un Diagnóstico Rural Participativo en la comunidad El Chorro, ubicada en la parroquia Andrés Linares, del municipio y estado Trujillo, a una altitud de 1.100 metros sobre el nivel del mar, con la finalidad que los habitantes dieran a conocer las problemáticas de su entorno y a través de la participación hacer propuestas para las posibles soluciones. Con esta herramienta se obtuvo datos generales de la comunidad, cultivos de mayor importancia, servicios presentes y articulación con otras instituciones, insumos relevantes para formular estrategias en pro de mejorar la producción agrícola de la zona.

Descripción de la experiencia

La actividad se llevó a cabo con la participación de 35 personas (productoras, productores, estudiantes de la comunidad y técnicos del INIA como apoyo). La primera fase consistió en la recolección de información de manera participativa, con la aplicación de herramientas como: lluvia de ideas, aclaratoria de expectativas, datos básicos de la comunidad, análisis de tendencia, entre otras, para conocer de manera directa con los productores la realidad que presentan en la producción con miras a fortalecerla. Foto 1.

Foto 1. Aplicación del Diagnóstico Participativo en la comunidad El Chorro.

Como segunda fase y resultado del Diagnóstico Participativo, se realizaron talleres de formación integral a productores de la comunidad entre los que se pueden citar: manejo agroecológico en viveros de café, aplicación de productos biológicos, importancia del rescate de cultivos tradicionales como la papa y caña panelera. Así mismo, se brindó apoyo y asesoría en: elaboración de proyecto comunitario para construcción de viviendas y ejecución de proyecto agroecológico, productivo e integral para la comunidad. Fotos 2, 3 y 4.

Foto 2. Taller sobre manejo agronómico de la papa.

Foto 4. Aplicación de productos biológicos al cultivo del café.

Foto 3. Taller sobre manejo agroecológico en viveros de café.

Logros obtenidos

Elaboración del proyecto comunitario para la construcción de 30 viviendas unifamiliares en la comunidad, presentado ante la Gobernación del estado en el marco del Gobierno de Eficiencia en la Calle. De igual manera, se elaboró y ejecutó un proyecto productivo agroecológico, integral, sustentable para la comunidad El Chorro, cuyo rubro principal es la recuperación de cafetales olvidados y la diversificación de las fincas con otros cultivos.

Instalación de un vivero comunitario para la producción de 40.000 plantas de café para los agricultores de la comunidad, bajo enfoque agroecológico. Fotos 5 y 6.

Foto 5. Trasplante de chapolas a bolsas.

Foto 6. Fertilización de plantas en vivero.

Establecimiento de una parcela para la producción de semilla de papa y otra para el cultivo de caña panelera, con el fin de fomentar la diversificación de cultivos tradicionales de la zona.

Consideraciones finales

Con la utilización de herramientas participativas se logró la articulación de las instituciones con la comunidad fortaleciendo el conocimiento de los habitantes del El Chorro en el área productiva.

En la parcela demostrativa se lograron las metas esperadas rescatando los saberes tradicionales, el manejo agroecológico de los cultivos e intercambio de saberes con otros productores.

La comunidad cuenta con un gran potencial para el trabajo en equipo y participación comunitaria.

Bibliografía consultada

Chacín, R. y P. Márquez. 2011, Organización y participación comunitaria en el proceso de conformación de los consejos comunales. Universidad Central de Venezuela, Caracas.

Durston, J. y F. Miranda. 2002. Experiencias y metodología de la investigación participativa. División de Desarrollo Social. Santiago de Chile.

Esposito, M. 2003. Diagnóstico Rural Participativo. Una Guía Práctica. República Dominicana.

Geilfus, F. 2009. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Costa Rica.