



Tres años de participación y promoción de la ciencia e innovación en el estado Yaracuy

Jorge Borges*
María León
Mariana Barrios
Lisbeth Dávila

*Investigadores. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas del estado Yaracuy, San Felipe, Estado Yaracuy (INIA Yaracuy)
 * Correo electrónico: jborges@inia.gob.ve*

La ciencia y tecnología constituyen pilares fundamentales para el desarrollo de cualquier país, no obstante, la socialización de este conocimiento, así como el apoyo al talento humano involucrado en estas actividades es de gran importancia, ya que garantiza la apropiación de tecnologías adaptadas a las realidades socio productivas del país, garantizando la soberanía e independencia.

El Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, contempla la necesidad de establecer “mecanismos para la divulgación, difusión e intercambio de los resultados de investigación, desarrollo e innovación tecnológica generados en el país”, así como la evolución ciencia y tecnología “para la inclusión social, donde los actores de la sociedad venezolana sean partícipes del nuevo pensamiento científico que se gesta en el país”.

El Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas INIA, consciente de esta nueva realidad, impulsa la realización de eventos de ciencia y tecnología agrícola, entre los cuales se presenta como una experiencia de participación y promoción exitosa, Las “Jornadas Estudiantiles en Investigación Agrícola”, las cuales se han realizado ininterrumpidamente desde el año 2009 en el estado Yaracuy.

Este evento es un espacio abierto para la difusión e intercambio de conocimientos entre la población estudiantil, instituciones educativas, de ciencia, tecnología y comunidad en general. Conocimientos adquiridos a través del proceso de pasantía o de elaboración de trabajos de grado, que permite a estos jóvenes estudiantes prepararse en la aplicación del método científico, mientras desarrollan sus trabajos de investigación académica, para constituirse

a futuro en la generación de relevo que promueva los cambios necesarios para el logro de los planes nacionales.

Las Jornadas Estudiantiles en Investigación Agrícola contemplan la presentación oral (por parte de los estudiantes) de sus trabajos de investigación, informes de pasantías y trabajos comunitarios realizados con el apoyo de sus tutores empresariales y académicos, en diversas áreas del ámbito agrícola dentro del estado Yaracuy. Adicionalmente, se realizan conferencias, actividades culturales y de intercambio con los asistentes.

Logros obtenidos

En el período 2009-2011, se han realizado tres jornadas, una por año, con aportes al desarrollo del sector agropecuario y en apoyo a la consolidación de la soberanía agroalimentaria de Venezuela. Estos trabajos han considerado áreas del aspecto agroproductivo. Como se observa en el Figura 1, los trabajos enfocados hacia la producción vegetal han sido los pioneros. Sin embargo, también se puede apreciar cómo han tomado un relevante espacio los dirigidos a las áreas de socioeconomía agrícola y producción animal, sin restarle importancia a las nuevas áreas de estudio, que de forma modesta, han ido incursionando dentro de las jornadas, citando por ejemplo el desarrollo comunitario, agroecológica y fotoquímica.

En cuanto a la participación de las casas de estudios dentro del evento, en la Figura 2 se puede apreciar como la Universidad Experimental de las Fuerzas Armadas (UNEFA) Núcleo Yaracuy, ha tenido una importante participación durante estos tres años, habiendo contribuido con el 68,18% del total de los trabajos presentados durante este período, seguido por el Instituto Universitario de Tecnología de Yaracuy (actual Universidad Politécnica) y la Universidad Nacional Experimental de Yaracuy (UNEY), así como también la participación de universidades pertenecientes a otros estados del país.

Las jornadas han logrado reunir cada vez, a un importante número de personas, Figura 3, predominando la participación de estudiantes universitarios, profesionales relacionados al área agropecuaria, familiares de los ponentes y productores agrícolas provenientes de los diferentes municipios del estado Yaracuy, quienes se han mostrado muy receptivos e

interesados en los aportes realizados por los estudiantes a través de los trabajos presentados, ya que, se fomenta la investigación e innovación en estos jóvenes que serán los futuros profesionales en estas áreas de gran relevancia para el desarrollo del país.

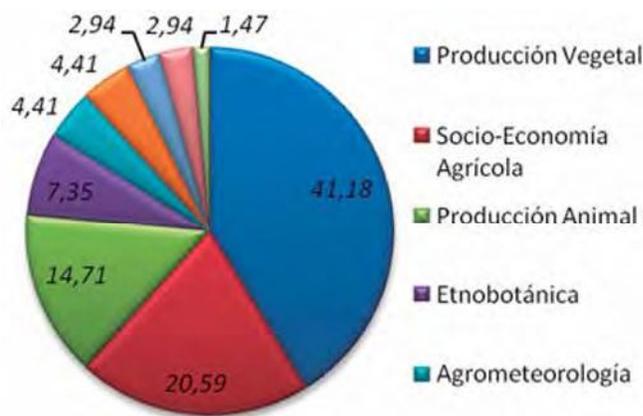


Figura 1. Distribución porcentual de los trabajos presentados por área temática. Jornadas Estudiantiles en Investigación Agrícola. Período 2009-2011.

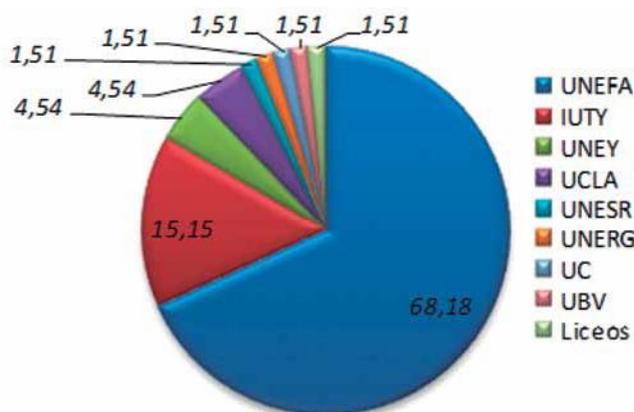


Figura 2. Distribución porcentual del aporte de las casas de estudio. Jornadas estudiantiles en Investigación Agrícola. Período 2009-2011.



Figura 3. Personas participantes de acuerdo al nivel de instrucción. Jornadas estudiantiles en Investigación Agrícola. Período 2009-2011.



Personas participantes en las Jornadas estudiantiles en Investigación Agrícola.

Instituciones de apoyo

Durante los tres años de realización de las jornadas estudiantiles, se han vinculado empresas e instituciones relacionadas con la investigación e innovación agrícola. Entre ellas podemos mencionar la Fundación Danac, Fundación CIEPE, Fundación INLACA, FUNDACAÑA, Fundacite Yaracuy, Multifruit C.A.; además de la valiosa colaboración de instituciones educativas como la UNEFA y el IUTY, que han acompañado al INIA durante la realización de este evento.

Actividades de formación pre-jornadas

En el marco de cada una de las jornadas, el INIA ha realizado actividades de formación como son: cursos, charlas, talleres orientados a la divulgación de conocimientos entre las personas involucradas con el ámbito agropecuario en el estado (productores, profesionales y estudiantes de carreras afines), con el fin de promover y difundir los avances en cuanto a técnicas y tecnologías adaptadas a las condiciones del agro venezolano. Las áreas de formación se planifican previamente en función a las demandas detectadas y han sido impartidas por el personal del INIA, así como también por profesionales invitados de otras instituciones y casas de estudio que hacen vida activa dentro del estado Yaracuy. Las jornadas se realizan en la planta sede del INIA Yaracuy y en la Estación Local Yaritagua (ELY). En el Cuadro se puede observar el número de eventos de formación por área y el total de personas que han resultado beneficiadas con estas actividades.

Cuadro. Total de actividades de formación y capacitación impartidas y beneficiarios atendidos. Pre-jornadas, período 2009-2011.

Total de formaciones	Producción vegetal		Producción animal
	15		07
Personas beneficiadas	Estudiantes	Profesionales	Productores
	234	167	72

INIA Divulga como elemento difusor de las jornadas

Uno de los logros fundamentales obtenidos a través de la realización de estas actividades académicas, es la posibilidad de seleccionar los trabajos más relevantes, presentados por los estudiantes durante las jornadas. Esta selección se realiza mediante la participación de un jurado calificado e independiente, quienes aplican la evaluación asignando una puntuación a cada uno de los trabajos que en forma escrita y oral se presentan.

Los trabajos seleccionados se envían al Comité Editorial de la revista INIA Divulga quienes cumpliendo con una nueva normativa de publicación en lo que se refiere a la incorporación y publicación de artículos en apoyo a la nueva propuesta de investigación e innovación, han editado hasta la fecha un total de 22 trabajos correspondientes a las tres jornadas realizadas, disponibles en los números 13, 21 y la presente edición (Nro. 23).

Consideraciones finales

La iniciativa del INIA Yaracuy para la creación de las jornadas estudiantiles en investigación agrícola brinda un espacio que permite la interacción entre instituciones educativas, organismos públicos y privados dedicados a la producción agrícola, investigadores, estudiantes, profesores, productores, campesinos y comunidad en general, con el objeto de fomentar la ciencia y tecnología al servicio del desarrollo nacional y reducir diferencias en el acceso al conocimiento, cumpliendo de este modo con las nuevas políticas nacionales con miras a implementar el nuevo modelo productivo agrario socialista.

Bibliografía consultada

Proyecto Nacional Simón Bolívar. Primer Plan Socialista 2007- 2013. Presidencia de la República. Caracas, septiembre, 2007.